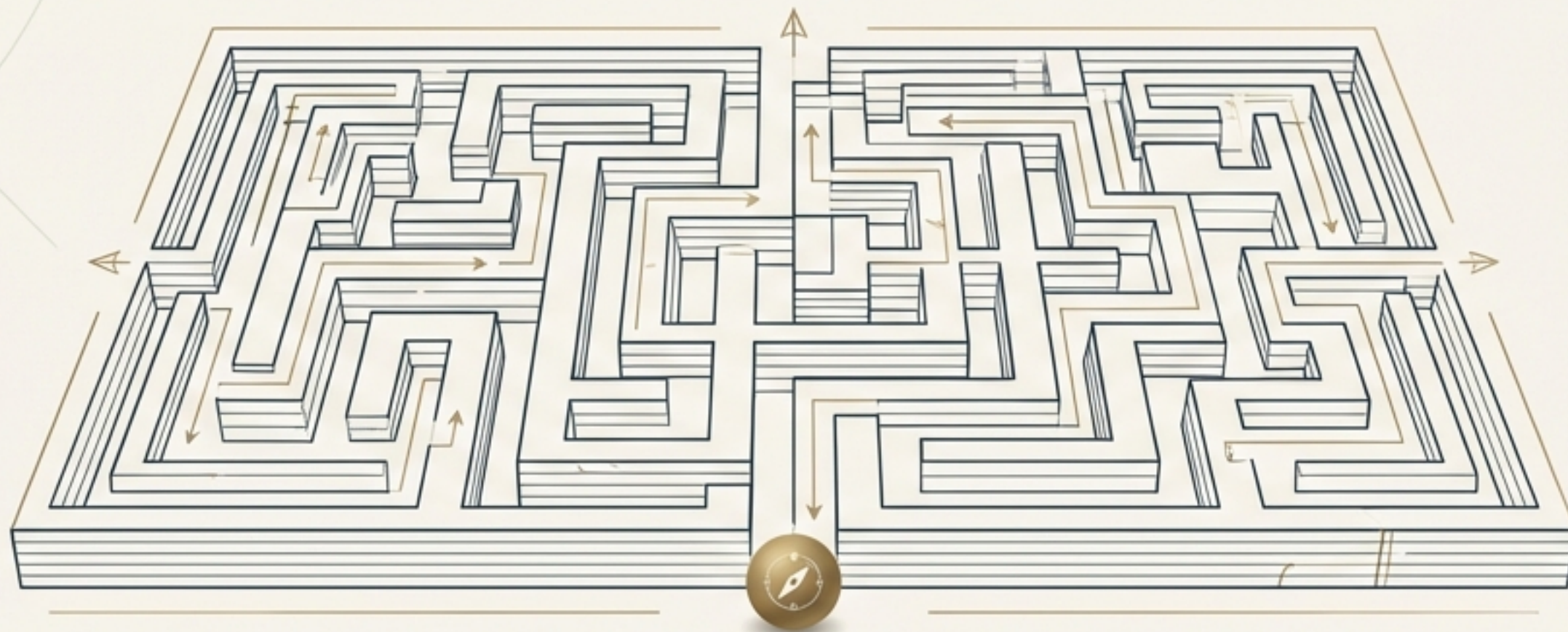


Mê Cung Kỹ Năng của Vương quốc Anh



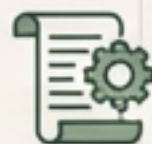
Hệ thống đào tạo và phát triển tại Vương quốc Anh là một mạng lưới phức tạp, liên tục thay đổi.

“Một mê cung, một ma trận và thậm chí là một mớ hỗn độn.” - Cách các nhà tuyển dụng mô tả bối cảnh kỹ năng của Vương quốc Anh (Phillips 2009).

Người Dẫn Lối Xuất Hiện: UKCES



Ủy ban Giáo dục và Kỹ năng Vương quốc Anh (UKCES) là một tổ chức do ngành dẫn dắt, được tài trợ công khai.



Thành phần:



Ủy ban bao gồm các CEO từ doanh nghiệp lớn và nhỏ,



cố vấn việc làm và đại diện công đoàn.



Đây là một “quan hệ đối tác xã hội” (social partnership).

Sứ Mệnh Cốt Lõi của UKCES



Cung cấp dữ liệu thị trường lao động



Thúc đẩy chính sách kỹ năng



Khuyến khích đầu tư vào kỹ năng.

UKCES giúp doanh nghiệp và người lao động **đưa ra quyết định sáng suốt**, phát triển lực lượng lao động cạnh tranh quốc tế, và khuyến khích nhiều nhà tuyển dụng đầu tư vào kỹ năng của nhân viên.

Triết Lý Trung Tâm: Quyền Sở Hữu của Nhà Tuyển Dụng



Khái niệm này nhấn mạnh việc trao quyền cho doanh nghiệp trong hệ thống đào tạo, thay vì phụ thuộc vào các mục tiêu do chính phủ áp đặt.

Mục tiêu là hợp nhất thị trường đào tạo do công quỹ và do doanh nghiệp tài trợ thành một thể thống nhất.

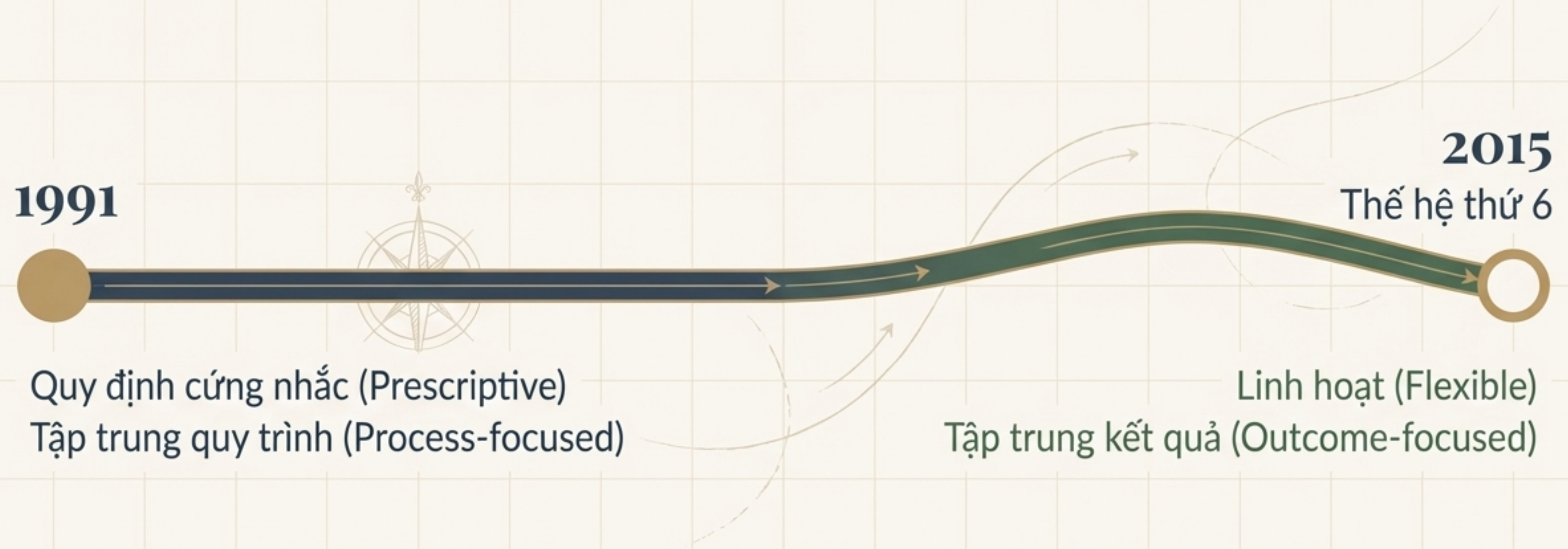
Lựa Chọn Con Đường: Investors in People (IiP)



IiP “xác định những gì cần thiết để lãnh đạo, hỗ trợ và quản lý con người tốt nhằm tăng trưởng bền vững.”

Vai trò: UKCES là đơn vị bảo trợ và bảo vệ tiêu chuẩn IiP kể từ năm 2010.

Sự Tiến Hóa của Tiêu Chuẩn IiP



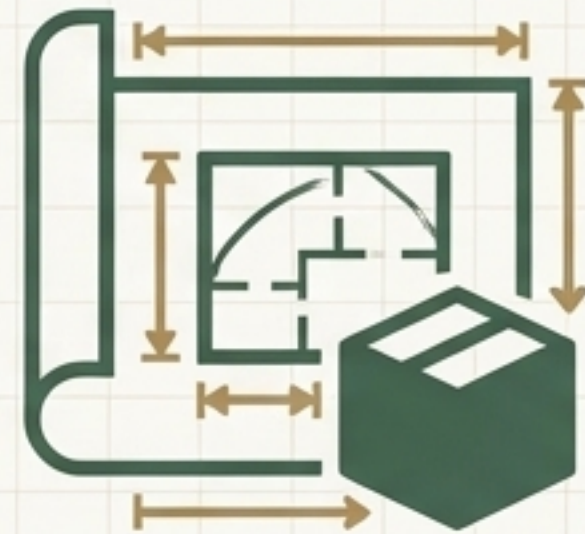
Kể từ năm 1991, IiP đã qua nhiều lần chỉnh sửa. Phiên bản hiện tại (thế hệ thứ 6) ngày càng ít quy định hơn và chú trọng vào kết quả thực tế.

Tám Bản Đồ Đánh Giá: 9 Chỉ Số Cốt Lõi



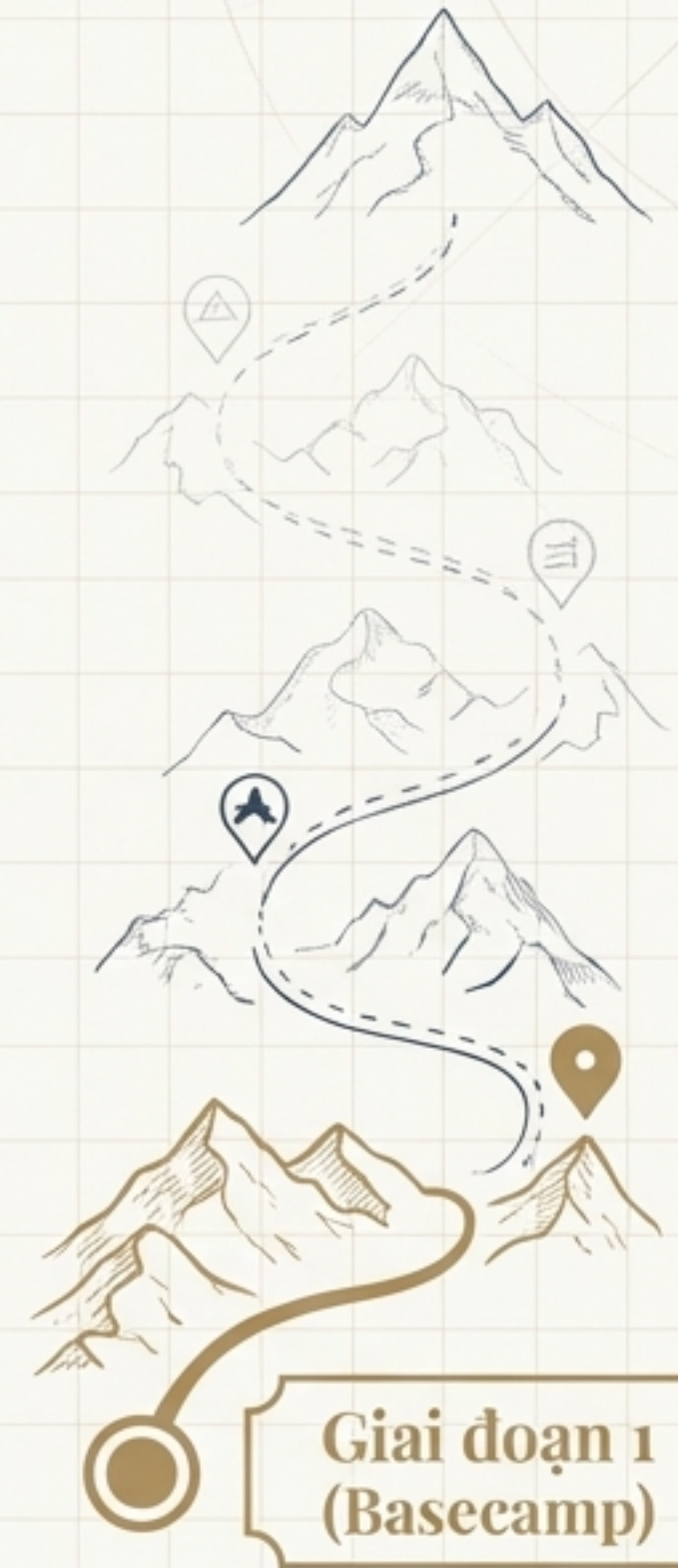
Hệ thống sử dụng 9 chỉ số chính để đánh giá cách một tổ chức lãnh đạo, hỗ trợ và quản lý con người. Quá trình đánh giá dựa trên cả bằng chứng cứng (hard evidence) và phỏng vấn nhân viên (verbal evidence).

Cấp độ 1: PHÁT TRIỂN (Developed)



HIỂU

Các nguyên tắc và thực hành đã được thiết lập, truyền thông rõ ràng. Mọi nhân viên đều hiểu những gì được mong đợi ở họ.

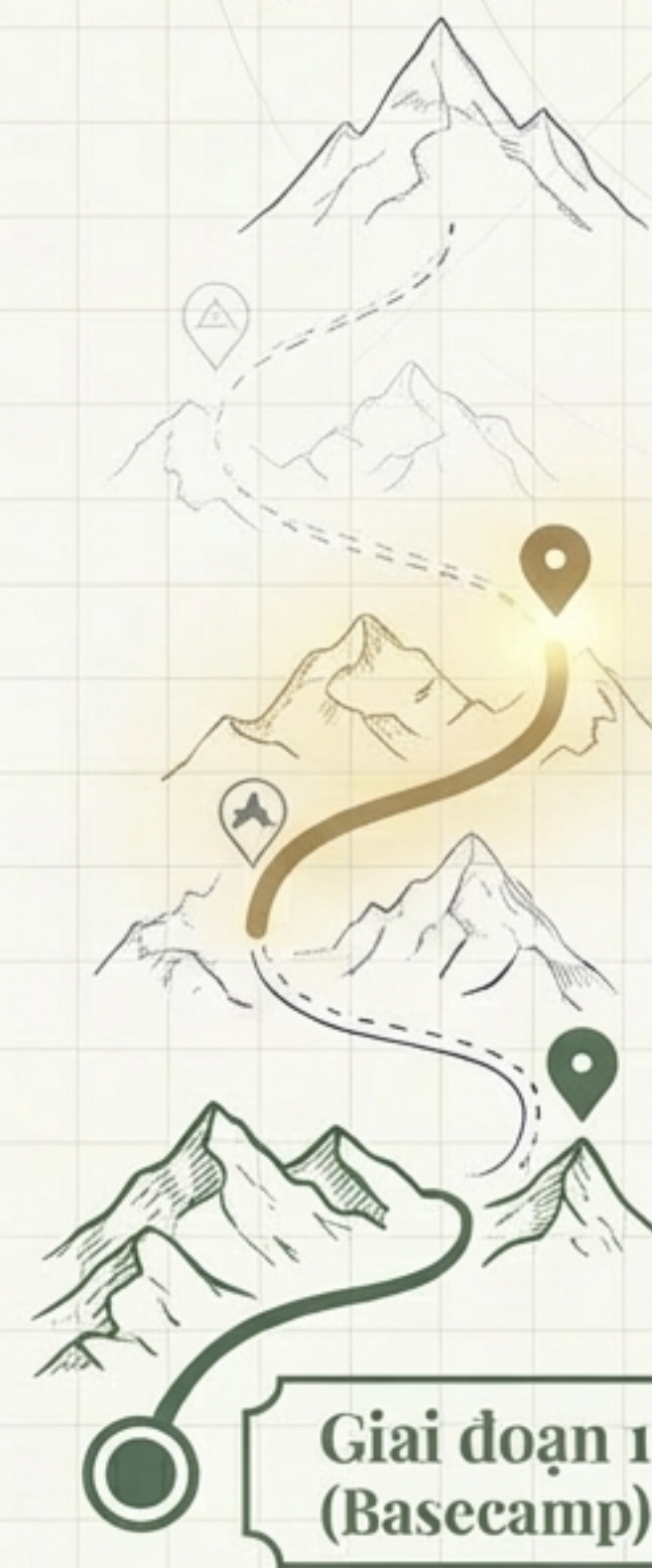


Cấp độ 2: THIẾT LẬP (Established)



THAM GIA

Nhân viên tham gia tích cực để đảm bảo các nguyên tắc và thực hành được áp dụng nhất quán, trở thành một phần tự nhiên trong văn hóa làm việc.



Cấp độ 3: TIÊN TIÊN (Advanced)



CHỦ ĐỘNG

Nhân viên chủ động thúc đẩy các kết quả tích cực, tự mình sở hữu các nguyên tắc và áp dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề mới.



Cấp độ 4: HIỆU SUẤT CAO (High Performing)



TÍCH HỢP

Các nguyên tắc và thực hành được tích hợp hoàn toàn. Nhân viên chịu trách nhiệm mang lại kết quả tích cực một cách nhất quán và luôn hướng tới sự cải tiến trong tương lai.



Giai đoạn 1
(Basecamp)

Dấu Hiệu Tích Cực: Lợi Ích Thực Tế của liP



Nghiên cứu dữ liệu từ WERS (Workplace Employee Relations Survey) cho thấy tại các nơi làm việc có chứng nhận liP tỷ lệ và thời lượng đào tạo cao hơn.

“Nhân viên có nhiều khả năng đồng ý hơn với câu: “Các nhà quản lý ở đây khuyến khích mọi người phát triển kỹ năng của họ.” (Hoque 2008).”

Góc Khuất Của IiP: Sự Bất Bình Đẳng



Nghiên cứu của Hoque (2008) không tìm thấy bằng chứng cho thấy IiP
Nghiên cứu của Hoque (2008) không tìm thấy bằng chứng cho thấy IiP
giúp phân bổ cơ hội phát triển một cách công bằng hơn.

Phát hiện gây sốc: Trên thực tế, những nơi làm việc có IiP thể hiện sự bất bình đẳng*
ít hơn so với những nơi không có IiP trong việc chống lại 'chế độ phân biệt đào tạo'
(*training apartheid*), nơi những người lao động kỹ năng thấp bị bỏ lại phía sau.

Cạm Bẫy Uy Tín: “Con Dấu Phê Duyệt”



Có bằng chứng đáng kể cho thấy nhiều tổ chức tìm cách đạt được tiêu chuẩn chỉ vì "con dấu phê duyệt" (stamp of approval) chứ không phải vì cam kết thực sự cải thiện đào tạo.

Hệ quả: Những tổ chức cần cải thiện nhất lại là những tổ chức ít có khả năng theo đuổi tiêu chuẩn này một cách nghiêm túc.

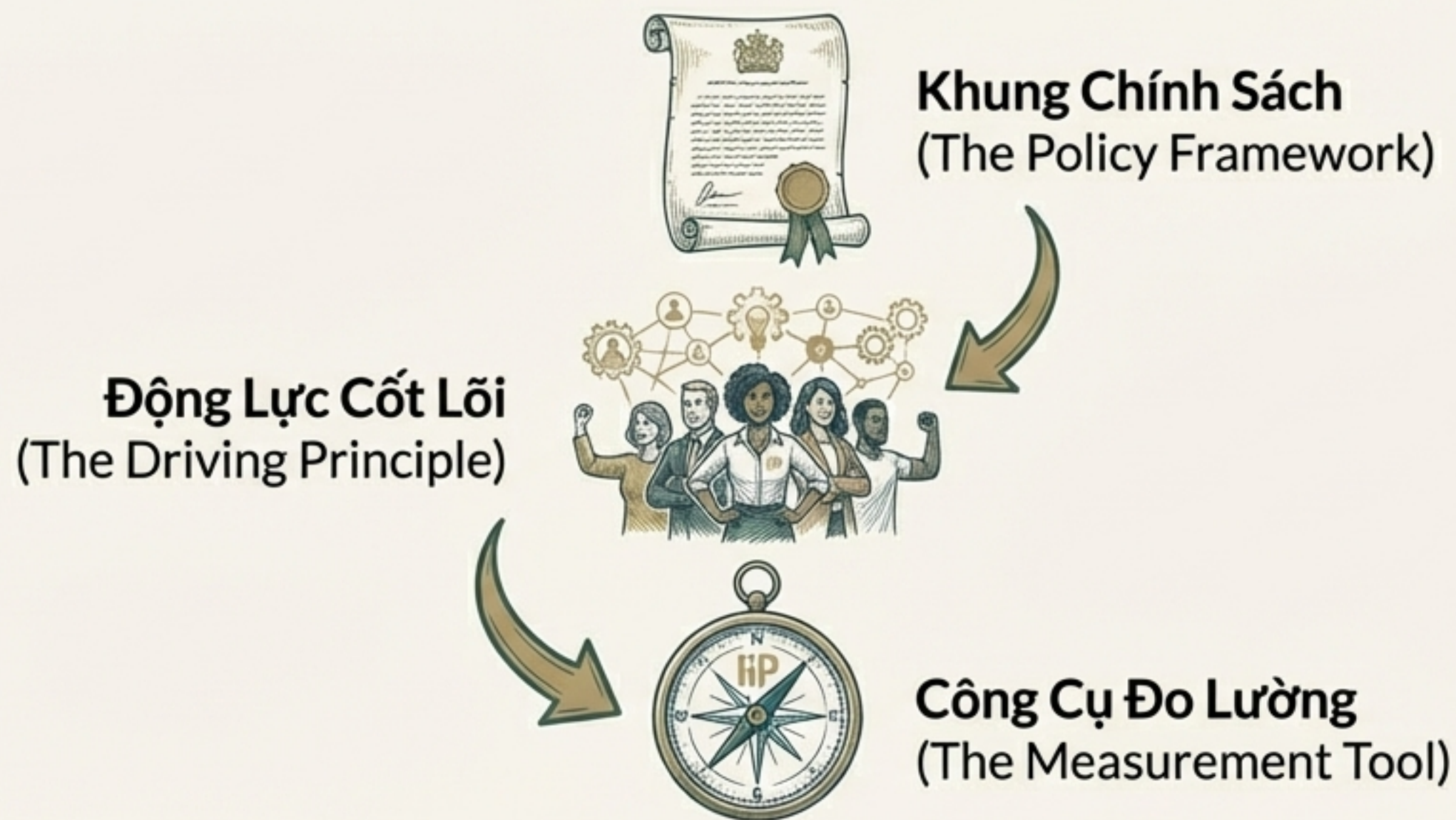
Câu Hỏi Về Giá Trị: Vấn Đề ‘Tự Chọn Lọc’



Nghiên cứu thống kê cho thấy “những nơi làm việc có mức độ đào tạo cao tự chọn lọc để tham gia” liP (Rayton and Georgiadia 2012).

Câu hỏi gợi mở: Điều này đặt ra nghi vấn về giá trị thực sự của tiêu chuẩn trong việc thúc đẩy đào tạo: Liệu liP có thực sự tạo ra sự thay đổi, hay nó chỉ ghi nhận những doanh nghiệp vốn đã làm tốt?

La Bàn Cho Người Dẫn Lối Hiện Đại



Chính sách đang hướng tới việc để nhà tuyển dụng làm chủ. liP không phải là đích đến, mà là một chiếc la bàn mạnh mẽ. Sự trưởng thành của tổ chức không đến từ việc đạt được chứng nhận, mà từ việc thực sự làm chủ hành trình phát triển con người.

Nâng Tâm Tư Duy & Năng Lực Lãnh Đạo Theo Tiêu Chuẩn Quốc Tế

Thinking School là một tổ chức đào tạo quốc tế tiên phong tại Việt Nam, chuyên cung cấp các giải pháp giáo dục toàn diện nhằm phát triển kỹ năng tư duy phản biện, quản lý và lãnh đạo. Chúng tôi nổi bật với phương pháp đào tạo hiện đại, ứng dụng công nghệ số hóa và các case study thực tiễn, giúp học viên áp dụng hiệu quả kiến thức vào công việc và cuộc sống.

Tác Động Đã Được Chứng Minh



45.000+

Học viên đã tham gia



300+

Khách hàng doanh nghiệp



Doanh nghiệp đa quốc gia (MNCs)

Doanh nghiệp trong nước



4.6/5

Điểm đánh giá trung bình của học viên (dựa trên 13 tiêu chí)



2000+

Ngày đào tạo đã triển khai

Chất Lượng Vượt Trội Được Công Nhận



Kiểm định bởi **FIBAA**: Hoạt động theo tiêu chuẩn chất lượng của Thụy Sĩ và Châu Âu.

Số 1 về Đào tạo Tư duy phản biện tại Việt Nam

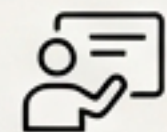
Vị thế dẫn đầu được khẳng định.

Hệ sinh thái đào tạo toàn diện



65+

Khóa học chuyên sâu



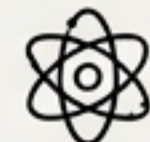
Đội ngũ **16+**

Giảng viên chuyên gia



Hệ thống học tập trực tuyến (LMS) và Ứng dụng di động (iOS & Android) đã được đăng ký bản quyền.

Tiên Phong Đổi Mới & Sáng Tạo



Doanh nghiệp Khoa học và Công nghệ: Được Sở KH-CN Tp.HCM công nhận, tiên phong trong số hóa quản lý và nội dung đào tạo.



Giải thưởng Sáng tạo TP.HCM: Nhận giải thưởng cho "Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học & quản lý đào tạo".

Hành trình phát triển bền vững



2018: Thành lập & phát triển hệ thống LMS 1.0



2019: Thành lập Thinking School Thụy Sĩ



2022: Đạt chứng nhận kiểm định FIBAA & nâng cấp hệ thống lên phiên bản 2.0

Kết Nối & Bắt Đầu Hành Trình Cùng Thinking School

Tư Vấn Trực Tiếp

📍 **Địa chỉ:** 127G Lê Văn Duyệt, P. 3, Q. Bình Thạnh, TP. HCM

☎ **Hotline:** 0909 00 64 09

✉ **Email:** info@thinkingschool.vn

🕒 **Thời gian làm việc:**

Thứ 2 – Thứ 6: 8h00 – 20h30

Thứ 7, Chủ nhật & Ngày Lễ: 10h00 – 20h30

Cập Nhật Tri Thức & Thông Tin Mới Nhất

Chúng tôi liên tục cập nhật những kiến thức mới, thông tin kỹ năng, chương trình ưu đãi, và các hoạt động cộng đồng trên các kênh mạng xã hội.



Quét để truy cập website và tìm hiểu thêm về các khóa học của chúng tôi.