



Case Study & Project-Based: Công cụ cho Chương trình Đào tạo Tích hợp

Chiến lược chuyển đổi từ Subject-Based
sang Problem-Based tại LCC



Subject-Based (Công nghiệp)

Tập trung nội dung, người học thụ động tiếp thu kiến thức lý thuyết.



Problem-Based (Thông tin/Thực chiến)

Tập trung kết quả đầu ra (Outcomes), người học chủ động giải quyết thách thức.

Mục tiêu LCC: Chuyển dịch từ "Biết" sang "Làm" và "Kiến tạo".



Bản chất 1: Case Study (Nghiên cứu Tình huống)

- **Định nghĩa:** Phương pháp mô phỏng (Simulation), mang lại trải nghiệm gián tiếp từ các sự kiện đã xảy ra.
- **Tư duy chủ đạo:** Phân tích & Chẩn đoán (Diagnosis).
- **Hoạt động:** Mổ xẻ vấn đề, tìm nguyên nhân gốc rễ và đánh giá các quyết định trong quá khứ.

KHÁM NGHIỆM



Bản chất 2: Project-Based (Học theo Dự án)

- **Định nghĩa:** Hoạt động có mục đích diễn ra trong môi trường xã hội thực tế.
- **Tư duy chủ đạo:** Hành động & Sáng tạo (Action & Creation).
- **Hoạt động:** Người học đóng vai trò 'Nhà sản xuất' (Producer type) để tạo ra sản phẩm hoặc giải pháp mới.

KIẾN TẠO

Phân biệt Case Study vs. Project-Based



CASE STUDY

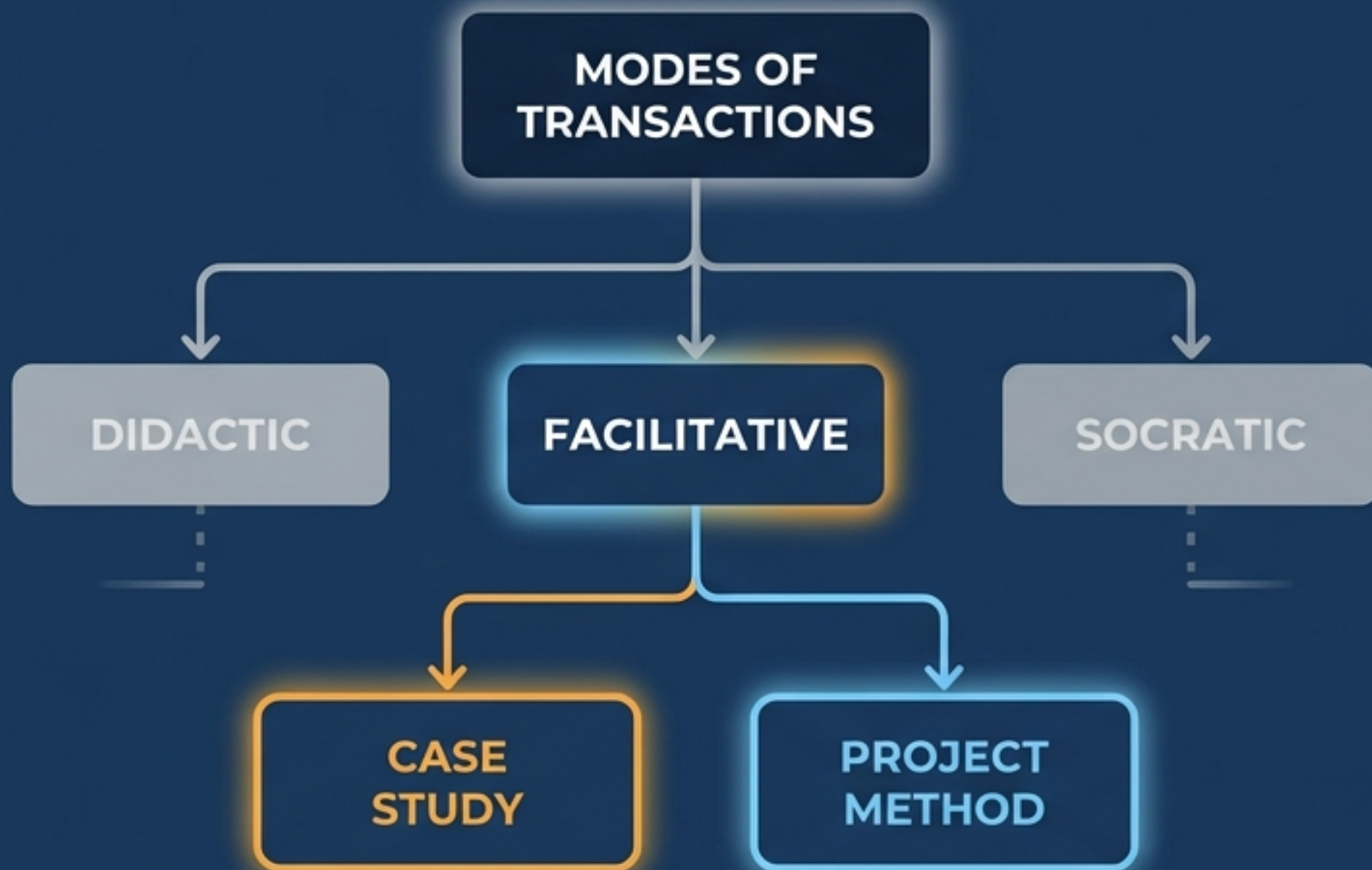
- Dữ liệu quá khứ (Past Data)
- Tư duy hội tụ (Convergent Thinking) - Tìm câu trả lời đúng cho tình huống cũ
- Kết quả: Giải pháp tư duy (Mental solution)



PROJECT-BASED

- Dữ liệu hiện tại/tương lai (Future/Real-time)
- Tư duy sản xuất (Producer Type) - Tạo ra sản phẩm thực tế
- Kết quả: Hành động cụ thể (Practical accomplishment)

ĐIỂM CHUNG: NỀN TẢNG PHƯƠNG PHÁP HỖ TRỢ (FACILITATIVE METHODS)



- Cả hai đều thuộc nhóm phương pháp lấy người học làm trung tâm.
- **Vai trò giảng viên:** Chuyển từ “Người dạy” sang “Người hướng dẫn” (Facilitator/Mentor).
- **Mục tiêu chung:** Đưa người học thoát khỏi lý thuyết suông để đối mặt với thách thức thực tế.

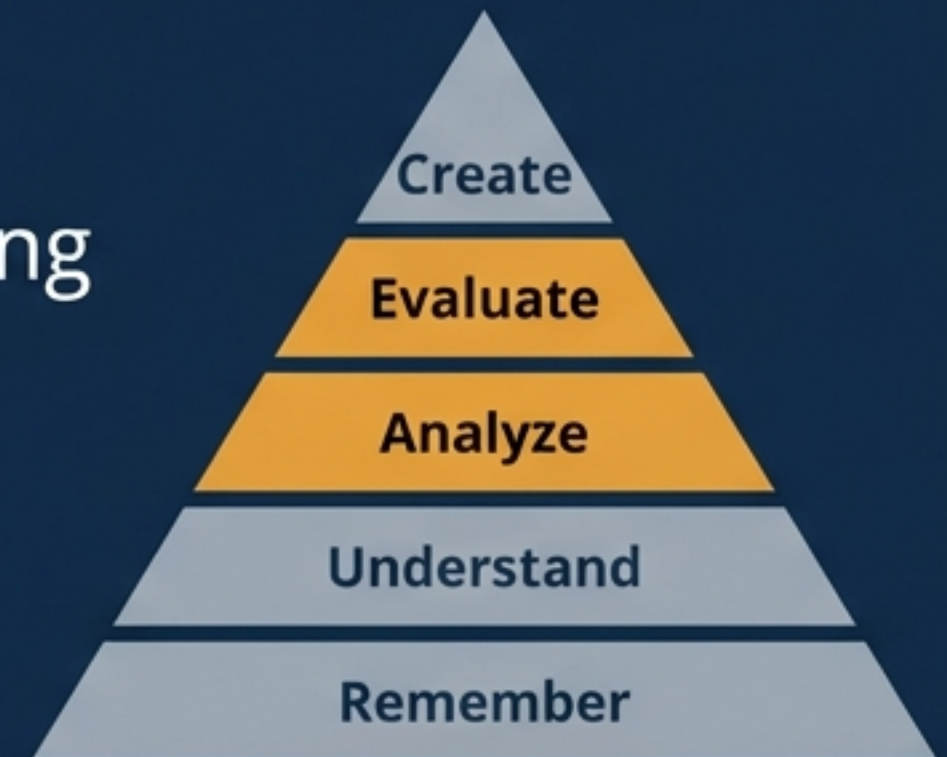
Chiến lược Áp dụng tại LCC: Lộ trình 2 Giai đoạn



Giai đoạn 1: Tư duy An toàn với Case Study



- **Tại sao?** Người học cần "thao trường" để phân tích rủi ro mà không gây hậu quả tài chính thực tế.
- **Nguồn dữ liệu:** Sử dụng hồ sơ/tình huống lỗi trong lịch sử ngân hàng.
- **Thang đo Bloom:** Tập trung vào kỹ năng Phân tích (Analyze) và Đánh giá (Evaluate).



Giai đoạn 2: Năng lực Thực chiến với Project-Based



- **Tại sao?** Chuyển từ "biết lỗi người khác" sang "tự làm đúng ngay từ đầu".
- **Nguồn dữ liệu:** Yêu cầu thực tế từ khách hàng hiện hữu (Capstone Project).
- **Thang đo Bloom:** Tập trung vào kỹ năng Sáng tạo (Create) và Ứng dụng (Apply).





Ví dụ Minh họa: Module "Quản trị Rủi ro Tín dụng"

Đối tượng: Chuyên viên Tín dụng (RM) mới tuyển.

Thách thức: Cần hiểu quy trình thẩm định và ra quyết định cho vay chính xác.

Câu hỏi: Áp dụng lộ trình 2 giai đoạn như thế nào?



Giai đoạn 1: Case Study - “Soi lỗi hồ sơ cũ”

Đề bài: Cung cấp 1 hồ sơ nợ xấu từ 2 năm trước.

Nhiệm vụ: Phân tích: “Tại sao khoản vay này bị quá hạn? Cán bộ tín dụng trước đã sai ở đâu?”

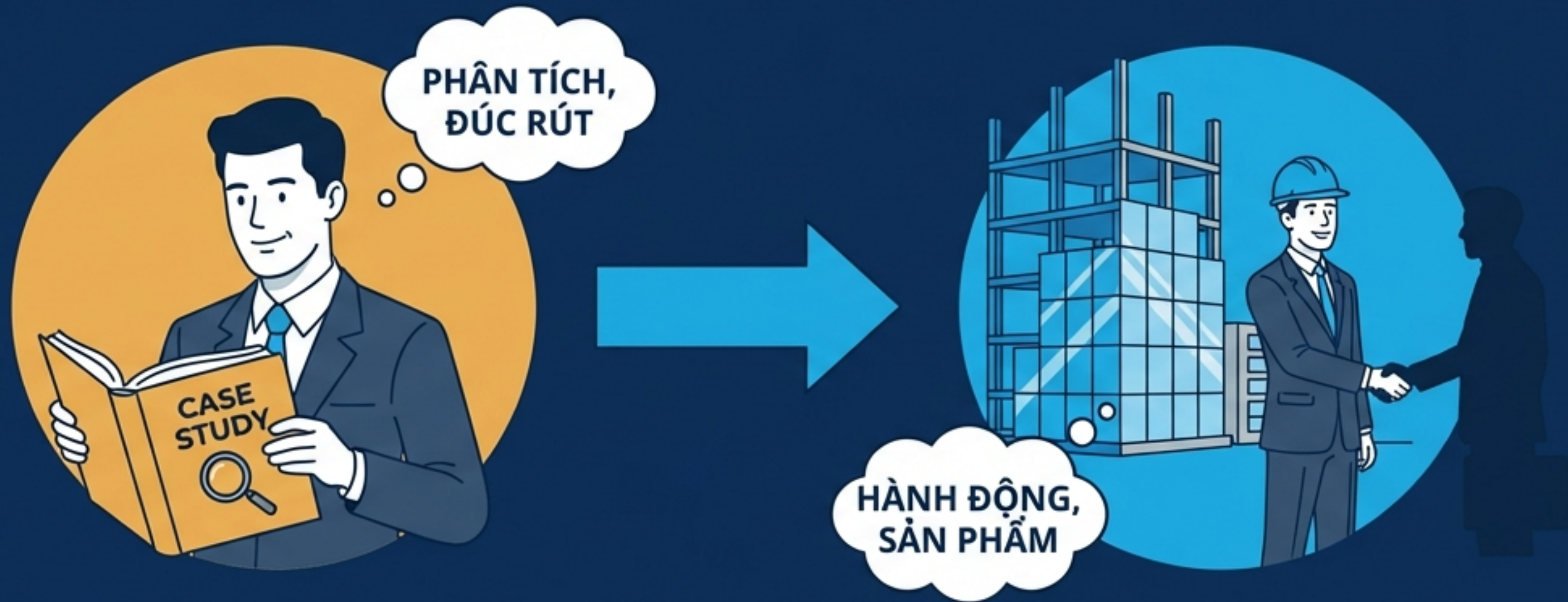
Kết quả: Học viên rút ra bài học kinh nghiệm (Diagnosing) thông qua dữ liệu quá khứ.



Giai đoạn 2: Project-Based - “Làm hồ sơ vay mới”

- **Đề bài:** Tiếp nhận thông tin khách hàng doanh nghiệp đang có nhu cầu vay vốn ngay lúc này.
- **Nhiệm vụ:** Tự thu thập thông tin, lập tờ trình thẩm định và bảo vệ phương án vay vốn trước hội đồng.
- **Kết quả:** Học viên tạo ra sản phẩm (Producer type) và chịu trách nhiệm về quyết định của mình.

Kết luận: Lộ trình Chuyển đổi Tối ưu cho LCC



1. **Case Study:** Dùng để **HỌC TỪ QUÁ KHỨ** (Phân tích, Đúc rút).

2. **Project-Based:** Dùng để **KIẾN TẠO TƯƠNG LAI** (Hành động, Sản phẩm).

**Kết hợp cả hai để tạo ra đội ngũ Banker
“Thực chiến - Sắc bén - Hiệu quả”.**

Nâng Tâm Tư Duy & Năng Lực Lãnh Đạo Theo Tiêu Chuẩn Quốc Tế

Thinking School là một tổ chức đào tạo quốc tế tiên phong tại Việt Nam, chuyên cung cấp các giải pháp giáo dục toàn diện nhằm phát triển kỹ năng tư duy phản biện, quản lý và lãnh đạo. Chúng tôi nổi bật với phương pháp đào tạo hiện đại, ứng dụng công nghệ số hóa và các case study thực tiễn, giúp học viên áp dụng hiệu quả kiến thức vào công việc và cuộc sống.

Tác Động Đã Được Chứng Minh



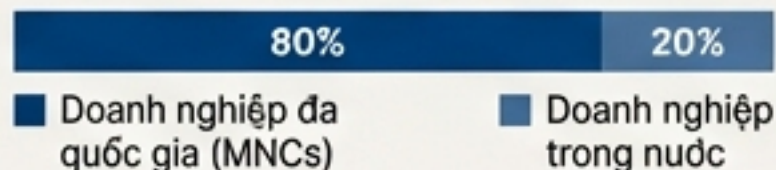
45.000+

Học viên đã tham gia



300+

Khách hàng doanh nghiệp



4.6/5

Điểm đánh giá trung bình của học viên (dựa trên 13 tiêu chí)



2000+

Ngày đào tạo đã triển khai

Chất Lượng Vượt Trội Được Công Nhận



Kiểm định bởi **FIBAA**: Hoạt động theo tiêu chuẩn chất lượng của Thụy Sĩ và Châu Âu.

Số 1

 về Đào tạo Tư duy phản biện tại Việt Nam

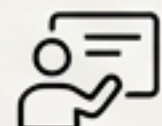
Vị thế dẫn đầu được khẳng định.

Hệ sinh thái đào tạo toàn diện



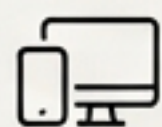
65+

Khóa học chuyên sâu



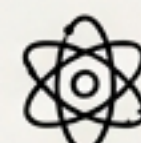
16+

Đội ngũ Giảng viên chuyên gia



Hệ thống học tập trực tuyến (LMS) và Ứng dụng di động (iOS & Android) đã được đăng ký bản quyền.

Tiên Phong Đổi Mới & Sáng Tạo



Doanh nghiệp Khoa học và Công nghệ: Được Sở KH-CN Tp.HCM công nhận, tiên phong trong số hóa quản lý và nội dung đào tạo.



Giải thưởng Sáng tạo TP.HCM: Nhận giải thưởng cho "Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học & quản lý đào tạo".

Hành trình phát triển bền vững



2018: Thành lập & phát triển hệ thống LMS 1.0




2019: Thành lập Thinking School Thụy Sĩ





2022: Đạt chứng nhận kiểm định FIBAA & nâng cấp hệ thống lên phiên bản 2.0


Kết Nối & Bắt Đầu Hành Trình Cùng Thinking School

Tư Vấn Trực Tiếp

 **Địa chỉ:** 127G Lê Văn Duyệt, P. 3, Q. Bình Thạnh, TP. HCM

 **Hotline:** 0909 00 64 09

 **Email:** info@thinkingschool.vn

 **Thời gian làm việc:**

Thứ 2 – Thứ 6: 8h00 – 20h30

Thứ 7, Chủ nhật & Ngày Lễ: 10h00 – 20h30

Cập Nhật Tri Thức & Thông Tin Mới Nhất

Chúng tôi liên tục cập nhật những kiến thức mới, thông tin kỹ năng, chương trình ưu đãi, và các hoạt động cộng đồng trên các kênh mạng xã hội.



Quét để truy cập website và tìm hiểu thêm về các khóa học của chúng tôi.